

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від 25 04 2019 № 10  
Голова Вченої ради

М.Є. Скиба  
М.Є. Скиба

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА**

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**051 "ЕКОНОМІКА"**

Код і найменування

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ**

Шифр і назва

**ВНЕСЕНО**

**Кафедра економічної теорії**

Протокол від 13 березня 2019 № 9

Зав. кафедри Л. С. Любохинець  
Підпис Ініціали, прізвище

**ПРОЕКТНА ГРУПА**

**Керівник проектної групи**

Л. С. Любохинець, к.е.н., доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

**Члени проектної групи:**

С.М. Рудниченко, д.е.н, проф.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Н.П. Танасієнко, к.е.н, доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

С.В. Мороз к.е.н, доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

**ПОГОДЖЕНО:**

**Вчена рада факультету економіки і управління**

Протокол від 14 березня 2019 № 4

Голова вченої ради М. І. Бондаренко  
Підпис Ініціали, прізвище

**Навчально-методичний відділ**

Завідувач Л. С. Любохинець  
Підпис Ініціали, прізвище

**Освітня програма вводиться у дію**

з 01 09 2019 р.

Наказ від 27 06 2019 № 107

Ректор М.Є. Скиба  
Підпис Ініціали, прізвище

Хмельницький 2019

<b>1-Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економічної теорії
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Назва кваліфікації</b>	Освітня кваліфікація – бакалавр з економіки Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Економічна безпека
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Економічна безпека»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки (Скорочена форма навчання)
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація планується у 2023 році
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50">https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50</a>
<b>2- Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками в сфері економічної безпеки. Формування та розвиток загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері економічної безпеки	
<b>3-Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Економічна безпека
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю “Економіка” Ключові слова: соціально-економічні системи, соціально-економічні процеси, прогнозування та регулювання загроз економічної, майнової, інформаційної безпеки, мотивація та поведінка економічних суб’єктів в сфері економічної безпеки.
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з економічної безпеки. Інтегрована підготовка фахівців у сфері дослідження економічної безпеки на мікро-, мезо- і макрорівнях. У результаті навчання за даною програмою студенти отримують універсальні компетентності з економіки та економічної безпеки. Залучення практичних фахівців для проведення занять.
<b>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Керівник (директор, начальник), спеціаліст служби (підрозділу, відділу) економічної безпеки. Радник з економічних питань,

	економіст. Фахівець з державних закупівель. Спеціаліст з фінансової безпеки та аналізу податкової політики держави. Консультант з ефективної діяльності підприємства. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. Фахівець з організації інформаційної безпеки. Фахівець з корпоративної, промислової безпеки. Аналітик на приватному підприємстві, в муніципальному або державному органі влади.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5-Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції. Практикуми та практичні заняття в групі. Лабораторні заняття. Практика. Онлайн/електронне навчання. Самостійна робота. Пасивні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, інтерактивні, проектні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, кейс-технології, сертифіковані курси) технології навчання
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, захисти практики, курсових робіт, презентації тощо.
<b>6-Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально- економічні процеси.

ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

***Спеціальні компетентності, визначені за освітньою програмою:***

ФК15. Здатність досліджувати соціально-економічні процеси, умови функціонування економічних систем з метою прогнозування можливих загроз національної та економічної безпеки, обґрунтовувати актуальність та практичне значення заходів щодо забезпечення економічної безпеки та оцінювати їх ефективність.

ФК16. Здатність здійснювати аналіз можливих економічних ризиків і давати їм оцінку, будувати та обґрунтовувати прогнози динаміки розвитку основних загроз економічної безпеки. Здатність застосовувати методи запобігання проявам корупції, легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом, кризі і реалізації антикризової програми.

ФК17. Здатність аналізувати та інтерпретувати фінансову, бухгалтерську та іншу інформацію, яка міститься в обліково-

	<p>звітній документації, використовувати отримані дані для прийняття рішень щодо попередження, локалізації і нейтралізації загроз економічної безпеки.</p> <p>ФК18. Здатність здійснювати комплексний аналіз загроз економічної безпеки при плануванні та впровадженні економічних (інноваційних, інвестиційних, маркетингових, міжнародних та інш.) проектів.</p> <p>ФК19. Здатність приймати оптимальні управлінські рішення з врахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливостей використання наявних ресурсів задля забезпечення національної та економічної безпеки</p>
<p><b>7- Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
	<p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально- економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати</p>

економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

***Результати навчання, визначені за освітньою програмою:***

ПРН25. Уміти формувати систему якісних та кількісних критеріїв економічної безпеки, індикаторів, порогових або критичних значень стану розвитку економічної системи та об'єктів господарювання.

ПРН26. Здійснювати моніторинг економічного та фінансового стану суб'єктів щодо надійності ресурсного потенціалу, стабільності, стійкості їх діяльності та проведення оцінки економічної ефективності проектів.

ПРН27. Досліджувати економічні процеси, проводити збір, аналіз та оцінювання інформації для забезпечення національної та економічної безпеки, виявляти економічні ризики і загрози економічній безпеці, застосовувати економіко-правові методи щодо запобігання проявам корупції, легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом.

ПРН28. Моделювати соціально-економічні процеси з метою аналізу і прогнозування можливих загроз економічній безпеці, обґрунтовувати актуальність та практичне значення заходів щодо забезпечення економічної безпеки та оцінювати їх ефективність.

ПРН29. Приймати оптимальні управлінські рішення з врахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливостей використання наявних ресурсів задля забезпечення національної та економічної безпеки

<b>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	1 доктор наук, професор; 9 кандидатів економічних наук. Всі працюють за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності 051 – Економіка. Якісний склад: кількість науково-педагогічних працівників з науковими ступенями становить 10 (90,9 %), без наукового ступеня – 1 (9,1 %). Всі викладачі мають належний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	У навчальному процесі задіяні лекційні аудиторії, оснащені сучасними інтерактивними мультимедійними комплексами, навчально-методичні лабораторії, обладнані персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу університету і підключені до глобальної комп'ютерної мережі Інтернет. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність: - українських та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщені: модульне середовище для навчання MOODLE; електронна бібліотека університету;- інституційний репозитарій ХНУ; - освітньої програми, навчальних планів, робочих програм з усіх дисциплін навчального плану; - програми з усіх видів практичної підготовки та підсумкової атестації; - методичні вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт, курсового проектування, атестаційного іспиту.
<b>9-Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програми Подвійного Диплому із навчальними закладами Польщі: Краківською політехнікою ім. Т.Костюшка, <a href="http://www.pk.edu.pl">www.pk.edu.pl</a> Люблінським технічним університетом, <a href="http://www.pollub.pl">www.pollub.pl</a> Свентокшиською політехнікою в Кельцах. <a href="http://www.tu.kielce.pl">www.tu.kielce.pl</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-





## II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>				
<b>Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Політична економія (в т.ч. Громадянське суспільство)	5	іспит	1
ОЗП.02	Мікроекономіка	5	іспит	3
ОЗП.03	Макроекономіка	5	іспит, курсова робота	2
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	8	залік іспит	1,2
ОЗП.05	Іноземна мова	6	залік іспит	1,2
ОЗП.06	Статистика	5	іспит	1
ОЗП.07	Економічна інформатика	5	іспит	1
ОЗП.08	Основи наукових досліджень	5	залік	7
ОЗП.09	Безпека життєдіяльності	4	залік	1
ОЗП.10	Фізичне виховання		залік	2,4
<b>Дисципліни професійної підготовки (ОПП)</b>				
ОПП.01	Економіка підприємства	5	іспит, курсова робота	3
ОПП.02	Економіко-математичні методи та моделі	5	іспит	3
ОПП.03	Економіка праці і соціально-трудова відносини	5	іспит	3
ОПП.04	Ризикологія	5	іспит	5
ОПП.05	Управління персоналом	5	іспит	5
ОПП.06	Соціальна економіка	5	іспит	1
ОПП.07	Бухгалтерський облік та оподаткування	5	іспит	4
ОПП.08	Фінанси та банківська справа	5	іспит	4
ОПП.09	Маркетинг	5	іспит	5
ОПП.10	Менеджмент	5	іспит	6
ОПП.11	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	іспит	4
ОПП.12	Економічна безпека	10	залік, курсова робота іспит	5,6
ОПП.13	Інформаційні системи у професійній діяльності	5	іспит	6
ОПП.14	Навчальна практика	5	залік	2
ОПП.15	Економічна практика	5	залік	6
ОПП.16	Атестаційний екзамен			8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>128</b>		
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>				
<b>Дисципліни загальної підготовки (ВЗП)</b>				
ВЗП.01.1	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	4	залік	4
ВЗП.01.2	Соціологія			
ВЗП.01.3	Політологія			
ВЗП.01.4	Культурологія			
ВЗП.01.5	Українське державотворення			
ВЗП.01.6	Світові та національні релігії			
ВЗП.02.1	Правознавство та господарське право	4	залік	4
ВЗП.02.2	Основи конституційного права			
ВЗП.03.1	Ділова іноземна мова	4	залік	6
ВЗП.03.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)			
ВЗП.03.3	Культура професійного мовлення та спілкування			
ВЗП.03.4	Психологія та комунікації			
ВЗП.03.5	Екологічна безпека			

<b>Дисципліни професійної підготовки (ВПП)</b>				
ВПП.01.1	Історія політичних та економічних вчень	6	залік	2
ВПП.01.2	Основи економіки знань			
ВПП.02.1	Комунікативний менеджмент	6	іспит	2
ВПП.02.2	Лідерство та командна робота			
ВПП.03.1	Національна та регіональна економіка	5	залік	3
ВПП.03.2	Екологічна економіка			
ВПП.04.1	Міжнародна економіка та міжнародна безпека	5	залік	3
ВПП.04.2	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії			
ВПП.05.1	Основи національної безпеки	7	іспит, курсова робота	4
ВПП.05.2	Політика та стратегія національної безпеки			
ВПП.06.1	Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності	5	залік	5
ВПП.06.2	Правоохоронна діяльність по забезпеченню економічної безпеки підприємства			
ВПП.07.1	Міжнародні стандарти безпеки підприємств	5	іспит, курсова робота	5
ВПП.07.2	Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансово-економічної безпеки			
ВПП.08.1	Теорія корупції та антикорупційна діяльність	6	залік	6
ВПП.08.2	Протидія легалізації доходів отриманих злочинним шляхом			
ВПП.09.1	Судово-бухгалтерська експертиза	5	залік	7
ВПП.09.2	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки			
ВПП.10.1	Антикризове управління	5	іспит	7
ВПП.10.2	Економічне оцінювання діяльності суб'єктів господарювання			
ВПП.11.1	Інформаційна безпека	6	іспит	7
ВПП.11.2	Цифрова економіка			
ВПП.12.1	Організація і управління фінансово-економічною безпекою інститутів фінансового ринку	5	іспит	7
ВПП.12.2	Фінансово-аналітичні дослідження діяльності інститутів фінансового ринку			
ВПП.13.1	Організація та управління майновою безпекою підприємства	5	залік	8
ВПП.13.2	Майнова стратегія підприємства			
ВПП.14.1	Комерційна розвідка та внутрішня безпека підприємства	5	іспит	8
ВПП.14.2	Аналітична розвідка			
ВПП.15.1	Інноваційний розвиток та конкурентоспроможність суб'єктів національної економіки	6	іспит, курсова робота	8
ВПП.15.2	Тіньова економіка та економічна безпека			
ВПП.16.1	Діагностика економічної безпеки бізнесу	5	іспит	8
ВПП.16.2	Економічна діагностика діяльності підприємства	5	іспит	8
ВПП.17.1	Податкове адміністрування	5	залік	8
ВПП.17.2	Державний фінансовий контроль	5	залік	8
ВПП.18.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	залік, іспит	7,8
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>112</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>		

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми.

Структурно-логічна схема представлена у вигляді графа (Додаток А).

### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

### IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

### V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми представлена в Додатку Б.

### VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

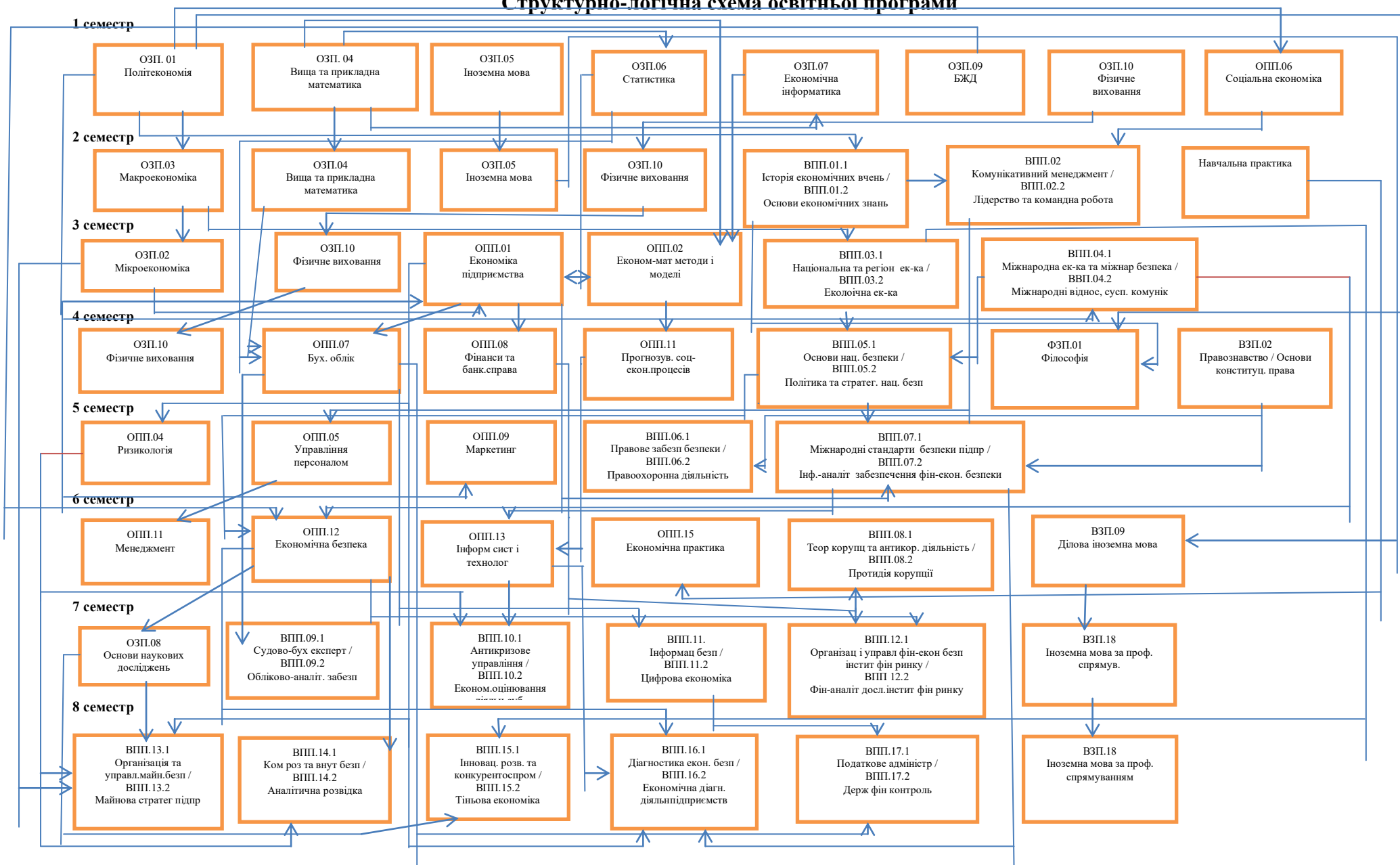
Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми представлена в Додатку В.

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку Г.

### **Використані джерела**

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Методичні рекомендації до розробки освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті // уклад. В.І. Бегняк, Л.С. Любохинець. – ХНУ, 2018. – 31 с.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
6. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 27.02.2019).
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 27.02.2019).
8. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». (редакція від 13.11.2018) // База даних «Науково-методична рада Міністерства освіти і науки України» / МОН України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf> (дата звернення: 27.02.2019).

### Структурно-логічна схема освітньої програми



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Обов'язкові дисципліни)

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	
ЗК 1	+															+								
ЗК 2	+									+						+						+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+		+					+			+								+		
ЗК 4		+	+					+						+			+							
ЗК 5	+															+							+	
ЗК 6					+		+		+															+
ЗК 7							+	+				+					+					+	+	+
ЗК 8						+	+	+			+	+		+			+	+	+			+	+	+
ЗК 9		+							+					+					+	+			+	
ЗК 10		+			+						+		+	+	+				+				+	
ЗК 11		+	+			+		+			+		+	+	+			+	+	+		+	+	
ЗК 12								+			+		+		+									
ЗК 13	+												+			+								
ФК 1	+	+	+								+				+								+	
ФК 2									+								+	+					+	+
ФК 3	+		+					+								+			+					
ФК 4	+	+	+					+			+	+		+					+			+		+
ФК 5	+		+											+		+						+		+
ФК 6		+	+	+			+	+				+		+								+		+
ФК 7						+	+				+	+		+			+	+				+		+
ФК 8	+					+		+			+	+	+		+							+	+	
ФК 9				+		+						+		+								+		+
ФК 10						+	+						+	+	+		+	+			+		+	
ФК 11	+	+	+					+			+							+	+			+		
ФК 12		+	+								+		+				+	+				+		
ФК 13	+	+						+			+	+					+	+						
ФК 14												+	+	+			+	+	+				+	+
ФК 15			+																			+	+	
ФК 16								+						+								+	+	+
ФК 17		+									+						+	+						
ФК 18								+											+	+	+	+	+	
ФК 19	+								+		+									+		+		

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові дисципліни)

	ВЗП.01	ВЗП.02	ВЗП.03	ВПШ.01.1	ВПШ.01.2	ВПШ.02.1	ВПШ.02.2	ВПШ.03.1	ВПШ.03.2	ВПШ.04.1	ВПШ.04.2	ВПШ.05.1	ВПШ.05.2	ВПШ.06.1	ВПШ.06.2	ВПШ.07.1	ВПШ.07.2	ВПШ.08.1	ВПШ.08.2	ВПШ.09.1	ВПШ.09.2	ВПШ.10.1	ВПШ.10.2	ВПШ.11.1	ВПШ.11.2	ВПШ.12.1	ВПШ.12.2	ВПШ.13.1	ВПШ.13.2	ВПШ.14.1	ВПШ.14.2	ВПШ.15.1	ВПШ.15.2	ВПШ.16.1	ВПШ.16.2	ВПШ.17.1	ВПШ.17.2	ВПШ.18.1		
ЗК 1	+	+						+						+	+			+	+																					
ЗК 2	+		+	+					+									+	+						+	+														
ЗК 3								+	+	+						+	+			+	+		+										+				+	+	+	+
ЗК 4								+	+							+	+			+	+		+							+	+					+	+			
ЗК 5			+			+																													+					
ЗК 6			+			+																																		+
ЗК 7						+	+				+						+					+			+	+								+			+	+		
ЗК 8					+					+							+	+	+	+	+		+					+			+	+				+	+		+	
ЗК 9								+															+	+						+	+					+	+			
ЗК 10	+					+	+				+			+	+		+	+	+	+	+		+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 11		+												+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+							+	+	+	+	+	
ЗК 12	+		+			+	+										+		+									+	+			+	+						+	
ЗК 13	+		+				+																							+	+			+						
ФК 1					+			+		+	+	+	+			+							+						+	+										+
ФК 2		+												+	+	+	+	+	+	+	+					+											+	+	+	
ФК 3				+	+													+																+						
ФК 4				+	+			+	+								+						+												+	+				
ФК 5					+			+		+	+	+	+			+																		+	+					
ФК 6																	+				+	+	+					+									+	+		
ФК 7																	+				+	+	+				+	+						+			+	+		+
ФК 8		+									+					+																	+							
ФК 9																	+				+	+	+													+	+			
ФК 10									+					+	+		+			+	+	+					+	+				+				+	+	+	+	+
ФК 11																+														+	+	+	+				+	+	+	+
ФК 12								+	+								+						+						+	+	+	+					+	+	+	+
ФК 13																	+			+	+	+							+	+	+	+				+	+	+	+	+
ФК 14												+	+				+			+											+	+				+	+			
ФК 15									+			+	+		+	+				+	+		+			+	+		+							+	+			
ФК 16			+					+						+	+		+	+	+	+	+	+	+															+	+	
ФК 17																+	+				+		+				+											+	+	
ФК 18						+				+			+	+	+			+		+						+									+					
ФК 19						+							+	+	+	+	+						+									+	+		+	+	+	+	+	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**  
(Обов'язкові дисципліни)

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13
ПРН1	+								+														
ПРН2									+	+						+							
ПРН3	+	+	+								+		+						+				
ПРН4	+	+	+											+				+	+				
ПРН5	+	+	+			+		+			+	+	+		+				+	+	+	+	+
ПРН6						+		+				+		+					+	+	+	+	+
ПРН7		+	+								+	+								+	+	+	
ПРН8				+		+	+	+				+		+							+		+
ПРН9			+													+		+				+	
ПРН10	+	+	+								+		+		+		+	+				+	
ПРН11			+										+		+				+				
ПРН12						+		+						+							+	+	+
ПРН13		+				+	+	+			+	+		+				+			+	+	+
ПРН14																					+		+
ПРН15					+			+	+				+								+		
ПРН16						+		+			+	+		+								+	
ПРН17							+	+					+	+								+	+
ПРН18													+		+							+	
ПРН19				+			+					+										+	+
ПРН20					+																	+	
ПРН21	+		+	+									+				+						
ПРН22								+	+		+												+
ПРН23								+													+	+	+
ПРН24		+							+	+					+	+					+		+
ПРН25							+	+														+	
ПРН26						+					+			+			+				+		
ПРН27						+								+			+						
ПРН28												+		+							+	+	+
ПРН29														+							+		+



**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми  
(Вибіркові дисципліни)**

	ВЗП.01.1	ВЗП.02.1	ВЗП.03.1	ВПП.01.1	ВПП.01.2	ВПП.02.1	ВПП.02.2	ВПП.03.1	ВПП.03.2	ВПП.04.1	ВПП.04.2	ВПП.05.1	ВПП.05.2	ВПП.06.1	ВПП.06.2	ВПП.07.1	ВПП.07.2	ВПП.08.1	ВПП.08.2	ВПП.09.1	ВПП.09.2	ВПП.10.1	ВПП.10.2	ВПП.11.1	ВПП.11.2	ВПП.12.1	ВПП.12.2	ВПП.13.1	ВПП.13.2	ВПП.14.1	ВПП.14.2	ВПП.15.1	ВПП.15.2	ВПП.16.1	ВПП.16.2	ВПП.17.1	ВПП.17.2	ВПП.18.1					
ПРН1	+	+				+	+							+	+				+																								
ПРН2	+		+						+																															+			
ПРН3					+			+	+															+																			
ПРН4				+	+			+									+						+					+	+	+									+	+			
ПРН5						+		+		+							+	+			+	+			+			+	+						+	+			+	+			
ПРН6																		+		+	+		+	+												+	+						
ПРН7								+																											+	+							
ПРН8								+	+												+		+					+								+	+						
ПРН9					+			+		+	+	+	+	+	+	+							+												+	+							
ПРН10																	+				+		+					+	+					+		+	+						
ПРН11				+		+	+	+				+	+													+							+						+	+			
ПРН12																	+				+	+	+	+			+	+	+							+	+						
ПРН13																+	+	+		+	+	+	+			+	+			+	+					+	+						
ПРН14			+			+	+															+	+																		+		
ПРН15						+	+														+							+	+								+	+				+	
ПРН16								+								+	+			+	+		+			+	+										+	+					
ПРН17										+		+		+					+	+	+						+	+									+	+					
ПРН18		+												+	+			+	+					+															+				
ПРН19						+					+					+	+						+														+	+					
ПРН20			+			+	+																	+	+																	+	
ПРН21								+		+						+								+	+		+	+														+	
ПРН22				+	+																		+	+	+	+														+	+		
ПРН23						+	+																+		+	+			+	+												+	
ПРН24	+		+			+	+																																	+			
ПРН25										+		+	+			+											+		+						+	+							
ПРН26								+	+								+						+				+	+	+	+							+	+					
ПРН27		+										+	+	+	+	+		+	+		+	+					+	+	+	+						+	+			+	+		
ПРН28																+	+						+			+	+	+	+	+									+	+			
ПРН29						+	+					+	+			+							+		+									+	+					+	+		